

## Hintergrund

„Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern bekommen: Wurzeln und Flügel“ - J.W. von Goethe

Bildung und Erziehung sind wegweisend für gelingende Integrationsprozesse, doch aktuelle Studien belegen den anhaltenden Handlungsbedarf. Neben sprachlicher Förderung stellt die Einbeziehung der Eltern eine zweite Säule für erfolgreiche Bildungskarrieren dar. Vermehrt entwickeln Eltern das Bewusstsein, durch ihr Engagement positiven Einfluss auf die Bildungskarriere ihrer Kinder gewinnen und vorhandene Benachteiligungen abbauen zu können.

Kurdische Communities sind in sich heterogen und befinden sich aufgrund der Nichtanerkennung ihrer kurdischen Identität oft in doppelter Isolation zwischen Herkunfts- und Aufnahmegesellschaft. Auch deutsche Institutionen nehmen die spezifische Situation kurdischer MigrantInnen zumeist nicht wahr. Dies schwächt Erziehungskompetenzen und marginalisiert kurdische SchülerInnen, die oftmals dreisprachig aufwachsen, aber häufig in ihrer kulturellen Eigenständigkeit weder wahrgenommen noch unterstützt werden. Auch im deutschen Schulsystem werden diese Besonderheiten oft nichtberücksichtigt.

Mit dieser Fachtagung möchte NAVEND e.V. dazu beitragen, Chancengleichheit und Bildungsteilhabe für MigrantInnen zu erhöhen und den Blick für die Heterogenität und die Ressourcen innerhalb der Zuwanderungsgesellschaft zu schärfen.

ExpertInnen aus Wissenschaft, Bildung, Erziehung, Migrationsarbeit und Politik werden die vielschichtige Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund am Beispiel kurdischer MigrantInnen erörtern, um neue Impulse für Teilhabe und Bildung von MigrantInnen im deutschen Bildungssystem zu setzen.

Dazu laden wir Sie ganz herzlich ein!

## Information / Anmeldung

### Bildung integriert – Integration bildet Potenziale in Schule und Elternhaus am Beispiel kurdischer Familien

**Datum:** Dienstag, 28. Juni 2011

**Zeit:** 10:00 bis 17:00 Uhr

**Ort:** **Villa Horion**  
Johannes-Rau-Platz  
40213 Düsseldorf

Wir empfehlen die Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln:

Vom Hbf Düsseldorf: Straßenbahnen 704/709,  
Ausstieg: Landtag / Rheinkniebrücke.

Die Teilnahme an der Fachtagung ist kostenlos.

Wir erbitten eine Anmeldung per E-Mail oder Fax bis zum 24. Juni 2011 an unten stehende Adresse  
Anmeldebestätigungen werden nicht versandt.

#### **NAVEND – Zentrum für Kurdische Studien e. V.**

Bornheimer Str. 20-22, 53111 Bonn

Tel: 0228-65 29 00

Fax: 0228-65 29 09

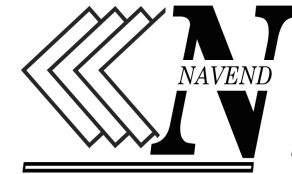
E-Mail: [info@navend.de](mailto:info@navend.de)  
[daniel.schult@navend.de](mailto:daniel.schult@navend.de)  
[nalan.sipar@navend.de](mailto:nalan.sipar@navend.de)

Web: [www.navend.de](http://www.navend.de)

*Diese Veranstaltung wird gefördert durch*



Bundesministerium  
des Innern



NAVEND -  
Zentrum für Kurdische Studien e.V.  
Navend ji bo Lêkolînên Kurdî  
Center for Kurdish Studies  
Centre des Etudes Kurdes  
ناوەندی لێکۆڵینەوەی کوردی

## Bildung integriert – Integration bildet Potenziale in Schule und Elternhaus

### am Beispiel kurdischer Familien

**Tagung am 28. Juni 2011**  
**Villa Horion, Johannes-Rau-Platz**  
**40213 Düsseldorf**

**Einladung**

## Programm

### 10:00 Begrüßung und Eröffnung

**Metin Incesu**, Vorsitzender NAVEND e.V.  
**Carina Gödecke**, Vizepräsidentin des Landtags NRW  
**Sylvia Löhrmann**, Ministerin für Schule und Weiterbildung NRW (*angefragt*)

### Herkunft und Bildungserfolg – MigrantInnen im deutschen Bildungswesen

### 10:30 Fachvortrag

Entscheidet Herkunft über Zukunft? Die Bildungssituation kurdischer Kinder und Jugendlicher

**Cahit Basar**, RAA Köln

### 11:00 Fachvortrag

Zuwanderungshintergrund als Ressource oder Ballast? Möglichkeiten und Grenzen des Schulsystems in NRW

**Dr. Nils Berkemeyer**, Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund

### Der Umgang mit kultureller Vielfalt – Schulen im demographischen Wandel

### 11:30 Impulsvortrag

Chancengerechtigkeit und Leistung? Erkenntnisse neuerer Bildungsstudien für eine Schule der Einwanderungsgesellschaft

**Dr. Antonietta P. Zeoli**, Hauptstelle RAA

## Programm

### 11:45 Moderiertes Gespräch

Schule als Spiegel der Gesellschaft? Neue Vielfalt in Klassen und Lehrerzimmern, *mit:*

**Ralf Dolgner**, Ministerium für Schule und Weiterbildung, NRW

**Hans-Joachim Reich**, Schulleitung GGS Burg Hackenbroich

**Hasan Taskale**, GEW NRW

**Dr. Antonietta P. Zeoli**, Hauptstelle RAA

Moderation: **Dagmar Kaplan**, NAVEND

### 12:30 Mittagspause

### Erziehungskompetenz und Partizipation – Bildungspartnerschaften in der Einwanderungsgesellschaft

### 13:30 Fachvortrag

Partner auf Augenhöhe? Die Rolle der Elternbildung für die Mitwirkung in Bildungsinstitutionen

**Prof. Dr. Veronika Fischer**, FH Düsseldorf

### 14:00 Fachvortrag

Die kurdische Familie als primäre Instanz der Lernsozialisation

**Dr. Faraj Remmo**, Universität Bielefeld

## Programm

### 14:30 Fachvortrag

Kommunale Akteure in Integration und Bildung

**Ina-Beate Fohlmeister**, Leiterin Interkulturelles Referat Köln

Moderation: **Ercan Arslan**, Bremen

### 15:00 Kaffeepause

### Integration gestalten – Bildung fördern – Teilhabe ermöglichen

### 15:30 Impulsvortrag

**Klaus Schmitz**, Integrationsbeauftragter der Stadt Mönchengladbach, Projektleiter „Minze“

### Podiumsdiskussion mit:

**Ali Atalan**, MdL (DIE LINKE)

**Bernhard von Grünberg**, MdL (SPD)

**Ingrid Piper-von Heiden**, MdL (FDP)

**Arif Ünal**, MdL (B'90/ DIE GRÜNEN)

**Stefan Wiedon**, MdL (CDU)

Moderation: **Cahit Basar**, RAA Köln

### 16:45 Zusammenfassung und Ende der Veranstaltung

**Dagmar Kaplan**, NAVEND e.V.